



Чувашская Республика
Управление образования администрации города Чебоксары

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 «Малахит»
города Чебоксары Чувашской Республики

Чăваш Республики Шупашкар хула администрацийĕн
вĕрентÿ еçен управленийĕ

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«6-мĕш «Малахит» ача сачĕ» муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕрентÿ бюджет
учрежденийĕ

Ул. Чапаева, д. 1Б, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428003
Тел. 8(8352)65-52-50, факс 8 (8352) 65-52-49

№ 65 от « 23 » 03 20 20 г.

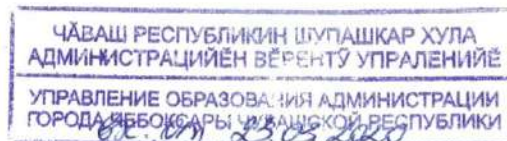
Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2019г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
г. Чебоксары



Н.А. Петрова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Малахит»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год**

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДООУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.201г. № 462
- Приказ № О-43 от 03.03.2020 г. «О проведении самообследования ДООУ»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии по проведению самообследования:

председатель – заведующий Н.А. Петрова;

члены комиссии:

заместитель заведующего Л.А. Ростовцева,

старший воспитатель – В.М. Лудина,

педагог-психолог – Е.В. Мясникова,

председатель профсоюза – Э.А. Пудова.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:

Корпус № 1 – ул. Чапаева, д. 1Б, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428000

Корпус № 2 – ул. 2-ая Чапаева, д. 24А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428000

Адрес официального сайта: www.malachit-dou.ru

Адрес электронной почты: mbdou6_cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gcheb.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 032730 от 24.11.2011 г., регистрационный № 656 (с приложением)), срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- ✓ Устав МБДОУ;
- ✓ Программа развития МБДОУ;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ;
- ✓ Годовой план работы МБДОУ;
- ✓ Учебный план и др.
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ;
- ✓ Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

МБДОУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Целью сотрудничества является повышение образовательного уровня и творческого развития детей

через организацию совместных мероприятий по обмену и передаче интеллектуальных ценностей, распространению передового педагогического опыта.

Социальными партнерами МБДОУ в воспитании и развитии детей стали:

- ✓ Национальная библиотека Чувашской Республики;
- ✓ Чувашская специальная библиотека им. Л.Толстого;
- ✓ МНТК «Микрохирургия глаза» г. Чебоксары;
- ✓ МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары;
- ✓ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева;
- ✓ МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары,
- ✓ КВЦ «Радуга»,
- ✓ Чувашский государственный театр кукол.
- ✓ Религиозная организация «Чебоксарско-Чувашская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат».

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является:

- ✓ Республиканской пилотной площадкой по внедрению традиций православной культуры в образовательный процесс (Приказ МО и МП ЧР от 27.10.2011 № 2060);
- ✓ базой практики для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультета ДиК ПиП (Договор о сотрудничестве №258 от 01.09.2018г.)

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ в 2019 году являлся заведующий Петрова Наталия Александровна.

- * **Образование:** высшее
- * **Общий стаж работы:** с 2013 года
- * **Стаж в должности:** с 2015 года
- * **Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке:**
- * - ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева", 2015, тема: "Организация методической работы по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации" - 72 ч.
- * **Награды:**
- * Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2018г.
- * Почетная грамота Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2019 г.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары действуют Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников «МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

Вывод: система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2019 году в ДООУ функционировало 24 дошкольные группы, из них: 14 групп общеразвивающей направленности, 10 - компенсирующей направленности.

Открыты: 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, организованная методом внедрения детей в общеразвивающие группы полного дня, 1 патронажная группа кратковременного пребывания для детей с сочетанными нарушениями и 1 семейная группа.

Списочный состав на 01.01.2020 г. – 567 детей.

Вид группы	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающий	Младшая	4
	Средняя	3
	Старшая	3
	Подготовительная к школе	4
Компенсирующий	Группа раннего возраста	1
	Младшая	1
	Средняя	2
	Старшая	3
Подготовительная к школе	3	
Всего:		24

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

- Истоки: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования / Научн. рук. Л. А. Парамонова.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л. И. Плаксиной.- М.: Издательство «Экзамен», 2003.

- Программы воспитания ребенка-дошкольника / под рук. Драгуновой О.В.– Чебоксары, 1995.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, в качестве предмета, изучается чувашский язык.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают показатели освоения образовательных программ воспитанниками – 80,5%.

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары
образовательной программы «От рождения до школы»
за 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Раздел	% усвоения
Речевое развитие	Развитие речи	74
Познавательное развитие	ФЭМП	83
	Ознакомление с окружающим	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	90
	Лепка	83
	Рисование	
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультура	83
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	80
ИТОГО по саду		82

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары
образовательной программы «Истоки» за 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Раздел	% усвоения
Речевое развитие	Развитие речи	68
Познавательное развитие	ФЭМП	77
	Ознакомление с окружающим	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	82
	Лепка	82

	Рисование	
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультура	80
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	85
ИТОГО по саду		79

В учреждении разработана и реализуется «Программа здоровья», используются современные формы работы с родителями: консультационный пункт для оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей 2-7 лет с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель: помощь детского сада родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, не посещающего ДОУ.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, обеспечению коррекции зрительных нарушений в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, массаж, направленные на предупреждение мышечной напряженности, совершенствование зрительного аппарата, на профилактику утомления и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей до 3,9 д/д пропущенных 1 ребенком по болезни, значительная положительная динамика в развитии зрительного восприятия и повышение остроты зрения.

Эффективность оздоровления детей за 2019 год

	Всего	Улучшение	Ухудшение	Без динамики	Выздоровление
Амблиопия	104	79 (75,9 %)	-	-	25 (24,1)
Гиперметропия	99	71 (71,7%)	-	-	28 (28,3 %)
Миопия	25	18 (72 %)	-	-	47(28%)
Косоглазие	61	35 (57,3 %)	-	-	26 (42,7 %)
Астигматизм	43	41 (95,3%)	-	-	2 (4,7%)

За 2019 год у детей с диагнозом гиперметропия прослеживается улучшение в 71,7% случаев, выздоровление в 28,3 % случаев, ухудшения и без динамики нет.

У детей с миопией прослеживается 72 % улучшение, выздоровление в 28 % случаев, ухудшения и без динамики нет.

У детей с астигматизмом улучшение в 95,3 % случаев, с улучшением в 4,7% без динамики нет.

В 2019 году 10 детей с диагнозом косоглазие прооперированы и имеют полное выздоровление в 22 % случаев. Им проводилось плеопто-ортоптическое лечение до и после проведения операции в условиях детского сада. Таким образом, остаются неоперированные дети, которые поступили в детский сад в октябре, ноябре, декабре 2019 года. Все они запланированы на оперативное лечение в 2020 году.

С целью комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников разработан индивидуальный маршрут развития ребенка.

Все дети в ДОУ регулярно осматривались специалистами: врачом – отоларингологом, невропатологом, логопедом, педиатром. Работа специалистов: педагога- психолога, учителей-

логопедов, учителей – дефектологов, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО улучшили физическое, психическое и умственное развитие воспитанников.

На родительских собраниях и педсоветах постоянно велась работа по повышению уровня знаний родителей и сотрудников в вопросах глазной патологии у детей, важности и особенности ее лечения в дошкольном возрасте, коррекционно-педагогической работы в условиях детского сада и семьи.

Всего в 2019 году выбыло 214 детей, из них: в школу- 197 (57 воспитанников с ОВЗ), а именно: школу – интернат для слепых и слабовидящих – 5 детей, в школу для детей с ОВЗ- 6 детей; в другие ДОУ- 14 детей, в связи со сменой жительства- 3 ребенка.

С целью выявления у воспитанников уровня готовности к обучению в школе в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары использовалась психолого–педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили: воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты.

Анализируя работу на заседании медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы (92%). У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Преобладающими являются высокий и достаточный уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе у большинства из обследованных детей. 8% детей с ОВЗ недостаточно усвоили программный материал из-за множественных, тяжелых нарушений в развитии. По результатам анкетирования удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством в/о работы -84,4%.

В соответствии с приложением № 1 серии 21П01 № 0001502 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 032730, регистрационный номер 656 от 24.11.2011 г. в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары помимо основного образовательного процесса во второй половине дня в ДОУ с детьми, начиная со средней группы, организованы дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на основе программ дополнительного образования. Сумма, заработанная по лицензии 1131731,73 млн. руб.

Количество детей, посещающих платные образовательные услуги.

№/п	Направленность	Платные образовательные услуги	2019
1	Художественно-эстетическая	Кружок «Цветные ладошки»	85
2		Кружок «Кнопочки»	52
3		Кружок «Задоринки»	58
4		Кружок «Шаг вперед»	57
5	Социально-педагогическая	Кружок «Веселый английский»	27
6		Кружок «Грамотейка»	34
7		Кружок «Логоритмика»	37
8		Кружок «Говорилка»	8
9		Кружок «Кружок «Сказкотерапия»	11
10	Физкультурно-оздоровительная	Кружок "ЛФК"	31
11		Кружок «Непоседы»	40
12		Кружок «Настольный теннис»	14
13	Техническая	Кружок «Легоконструирование»	49
		Итого	503

По результатам анкетирования удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг- 72%

Вывод: в ДОО созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. Созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития согласно индивидуальному образовательному маршруту. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 88 %.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских клубов и конференций.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 корпус) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л. А. (2 корпус).

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» (для групп компенсирующей направленности).

Вариативная часть программы:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной. – М.: «Экзамен», 2003 (для групп компенсирующей направленности)

- «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной, 2015

- Ушакова О. С. «Программа развития речи дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015;

- Петерсон Л.Г. «Программа дошкольной подготовки детей «Ступеньки» -М.: УМЦ, 2007.

Национально-культурное содержание:

-Программа воспитания ребенка-дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой, 1995г

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары. 2015;

- технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015

Образовательная область «Физическое развитие»

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».- Москва. Изд-во Вентана-Граф, 2015 г.

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОО неоднократно становились победителями и участниками конкурсов разного уровня:

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары в различных конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО и должность участника
«Общественное признание-2019»	участие, Колесникова А.В., учитель-логопед
«Я, ты, он, она - против коррупции!»	2 место, Грошева А.В., Толстова С.А., воспитатели
«Верность профессии»	Участники: Егорова В.А., учитель-логопед, Порфирьева М.И., воспитатель
«Мастерство без границ»	Участники: Землемерова Н.В., Зеленкова В.А., Кузнецова Л.П., музыкальные руководители
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Лучшая методическая разработка	3 место, Колесникова А. В., учитель-логопед
Новые идеи	Участники: - Землемерова Н.В., Кузнецова Л.П., музыкальные руководители; - Шишаева В.В., Шуртанкина С.А., воспитатели
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Новый год в гости к нам идет	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Авторские театрализованные представления для дошкольников	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Сценарий праздников и мероприятий	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель

Современные образовательные технологии по ФГОС	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Гордость России	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
ИКТ как средство повышения качества образования	1 место, Сосунова Е.Г., музыкальный руководитель
Лучший сценарий праздника	участие, Сосунова Е.Г., музыкальный руководитель
Конспект занятия	1 место, Власова О. А., воспитатель, 1 место, Якимова С. В., воспитатель
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	3 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель, 1 место, Данилова Е.В., воспитатель
Рабочая образовательная программа воспитателя в соответствии с ФГОС	2 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Презентация	1 место, Маркова В.Ю., воспитатель
Педагогические проекты	1 место, Маркова В.Ю., воспитатель
Педагогический проект	1 место, Павлова А.Г., воспитатель, 1 место, Якимова С. В., воспитатель
Моя рабочая программа	1 место, Пудова Э.А., воспитатель
Мое призвание – дошкольное образование	1 место, Савельева И.И., воспитатель
Творческий потенциал педагога	1 место, Шуртанкина С. А., воспитатель
Открытое занятие в соответствии с ФГОС	1 место, Якимова С. В., воспитатель
Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ	2 место, Якимова С. В., воспитатель
Музыкальное воспитание дошкольников	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Музыкальное развитие ребенка в ДОУ	2 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
1 сентября. Сценарий праздника День знаний	2 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Современный педагог и ИКТ	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Использование ИКТ в педагогической деятельности	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Я реализую ФГОС	2 место: Максимова А. А., учитель-дефектолог; Федорова Е. В., учитель-дефектолог
Формирование математических представлений у дошкольников	1 место, Ананьева Г. Г., воспитатель
Креативный подход в педагогике	1 место, Данилова Е.В., воспитатель
Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	2 место, Дашкова Л. А.
Методологические и теоретические основы	2 место, Пудова Э.А., воспитатель

ФГОС ДО	
Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	1 место, Пудова Э.А., воспитатель
Воспитание дошкольников в рамках ФГОС	2 место, Савельева И. И., воспитатель
Педагогическая практика	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Подари знание	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Осенний праздник	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«Современный детский сад – 2019»	победитель, Тиньковская О. С., учитель-дефектолог
«Ресурсы и эффективные практики в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»	победители, Егорова В.А., учитель-логопед, Тиньковская О. С., учитель-дефектолог
Энциклопедия знаний педагога ДОУ	1 место, Алексеева В.Н., воспитатель
Калейдоскоп средств, методов и форм	участник, Власова О.А., воспитатель
Проектная деятельность в ДОУ	участник, Денисова О.М., воспитатель
Экологическое воспитание дошкольников	участник, Козлова С.В., воспитатель
Мой педагогический опыт	1 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Современный педагог и ИКТ	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Спортивный праздник	1 место, Иванова С.А., инструктор по ФИЗО
Методические разработки педагогов	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Образовательный ресурс, номинация «Здоровьесберегающие технологии»	2 место, Сафина Л.Р., музыкальный руководитель
Теория и практика дошкольной педагогики	2 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	3 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	2 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС	2 место, Савельева И.И., воспитатель
Дошкольная педагогика	2 место, Толстова С.А., воспитатель
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	
Наименование конкурса	Результат
Вокальное и музыкальное творчество	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Методические разработки педагогов	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель, 1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Секреты профессионализма	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС	2 место Данилова Е.В., воспитатель
Детский сад	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный

	руководитель
Образовательный ресурс, номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	финалист, Димитриева А.А., учитель-логопед
Лучшая презентация	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Работа с одаренными детьми	2 место, Денисова О.М., воспитатель

Участие воспитанников в конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО участника
Наша армия сильна	- 1 место, Андриянова Варя; - 2 место, Денисова Анна, Кораблев Кирилл; - 3 место, Крикина Дарья, Эштуков Максим; -6 участников
Первенство города Чебоксары по фигурному катанию на коньках	1 место, Михайлова Кира, 1 участник
Любимые басни И. А. Крылова	2 участника
Вперед, к звездам!	5 участников
Храним в сердцах Великую Победу	3 место, Капчикова Яна, Карзакова Полина, Яруткин Артем; 2 участника
Открытое первенство города Чебоксары по быстрым шахматам	2 участника: Денисов Павел, Федоров Никита
Поздравительная открытка городу	победитель, Марков Арсений
Какой чудесный я и песенка моя	3 место, Трио «Солнышко» (Базанова В., Дмитриева В., Шилова Д.)
Соревнования по шахматам среди мальчиков 2012 г.р.	2 место, Денисов Павел
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Новогодние и рождественские чудеса	- 3 место, Древаль Даниил; - 6 участников
Вот так картошка	2 участника
Мы видим в вас героев славных!	- 1 место, Цветкова Полина; 4 участника
Открытое первенство г. Новочебоксарск по художественной гимнастике	3 место, Алексеева Ульяна
Тхэквондо – залог здоровья и успеха	3 место, Федоров Тимур
Чебоксары – наш город на Чувашской земле	12 участников
Открытое первенство ЧРОО «Спортивный центр художественной гимнастики «Олимпикс» по художественной гимнастике	3 место, Сидорова Татьяна
Первенство города Новочебоксарска по	1 место, Михайлова Кира;

фигурному катанию на коньках	участие, Мурлакова Мария
Командное первенство ЧРОО ЧРОО ДЮСК «Такуав» по Киокусинкай карате (кумите)	1 место, Кириллов Демид
Первенство ЧРОО «Такуан» по Киокусинкай карате (кумите)	3 место, Кириллов Демид
Показательные выступления по Киокусинкай Каратэ	2 место, Кириллов Демид
Лето.ру	2 место, Давыдов Дмитрий
Я – исследователь	1 место, Инголова Мария
Мама – как много в слове этом!	1 место, Иванова Анна
Осенний ветер	участник, Давыдов Дмитрий
Традиционная Новогодняя эстафета в рамках празднования 25-летия ЧРОО «ДЮСК «ТАКУАН»	участник, Кириллов Демид
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
Правила дорожного движения	1 место, Николаев Иван
Кубок Республики Марий Эл по фигурному катанию на коньках	1 место, Михайлова Кира
Всероссийская викторина по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	1 место, Бусова Софья
Эти домашние животные	1 место, Иванов Роман
Всероссийское тестирование «Времена года»	1 место, Лаврентьев Иван
День защитника Отечества	1 место, Лаврентьев Иван
В гости к числам (по математике)	1 место, Степанов Марк
Маленький гений	1 место, Назаров Егор
Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года	1 место, Назаров Егор
Вербное воскресенье	- 1 место, Николаев Семен; - 2 место, Засухин Артем; - 3 место, Мутин Илья
Иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина	3 место, Николаев Семен
Неразлучные друзья	- 2 место, Мадебейкина Камилла; - 3 место, Воблова Александра
Наша мама краше всех	2 место, Розова Елена
Эхо войны	3 место, Денисова Анна, 1 участник
По мотивам русский народных сказок	1 место, Алексеева Кира
Осень в объективе	участник, Виноградов Николай
Мой край	2 место, Урумбегликов Константин
Пластилиновая страна	3 место, Гришин Юрий
Творчество и интеллект	участник, Якимова Варвара
Безопасная дорога (ПДД)	1 место, Быкова Дарина
Веселый калейдоскоп	1 место: Слесарев Наум, Иванова Дарья, Шлаева Анна
Моя страна	участник, Петрова Екатерина
Творческий поиск, номинация Изобразительное творчество	3 место, Александров Артур
«Юный спартаковец» по спортивной аэробике	1 место, Егорова Полина

Безопасная дорога	1 место, Игнатьева Юлия
Сказочные герои	3 место, Гусева Елизавета
Пластилиновая страна	3 место, Карзакова Полина
Мой домашний любимец	участник, Бенда Екатерина
Талантливое поколение, номинация Мое хобби	- 1 место, Киляшов Михаил; - 2 место, Кадушкин Симеон
Талантливое поколение, номинация Музыкальное творчество	- 3 место, Иванова Дарья
Талантливое поколение,	3 место, Инголова Мария
Правила дорожного движения	1 место, Степанов Марк
Милая мама	Участники: Андреева Мария, Полубарьев Даниил
Страна талантов, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Участники: Гордеев Матвей, Ткачишина Анна, Чернобаев Константин
Волшебный мир сказки	Участники: Денисова Анна, Засухин Артем, Мадебейкина Камилла
Нравственно-патриотическое воспитание	участник, Демидова Дарья
Новогодняя карусель	участник, Ильиных Денис
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	
Наименование конкурса	Результат
Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	1 место, Коршунова Ангелина
Я - художник	2 место, Кудряшов Матвей
Детское творчество	1 место, Волков Егор
Творчество и интеллект «Веселый калейдоскоп»	3 место, Явгаева София
Страна талантов	1 место, Демидова Дарья, Иванов Семен
Декоративно-прикладное искусство: Гжель	участник, Антонов Кирилл, Егоров Максим, Сергеева Софья, Смирнов Иван
	- 1 место, Бенда Екатерина, Веселов Дмитрий, Слесарев Наум, - 2 место, Демидова Дарья, Антонова Ульяна,
ПДД «Светофор»	- 1 место, Гришин Юрий, Захаров Владимир, Иванова Екатерина, Лазарев Александр, Плешков Савелий, Соркин Евгений,
Безопасность при пожаре	- 1 место, Иванов Семен, Иванова Екатерина, Инголова Мария, Яковлев Роман,

В 2019 году ДОУ стало участником городских конкурсов: «Детский сад – шаг в будущее» (грант в размере 300 000 руб.), «Общественное признание» (участие), «Зимняя спортландия» в номинации «Земля Улыба» (2 место).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-

эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Участие в муниципальных проектах.

1.«Энциклопедия профессий от А до Я». С целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у детей позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий. Организуются встречи с людьми разных профессий, проводились экскурсии в пожарную часть, музей трактора, МВД, ж/д вокзал и т.д.

2.«По родному краю с рюкзаком шагаю». Это пешие прогулки по историческим местам, посещение парков, экскурсии к памятникам, в которых дошкольники приобретают не только знания, но и совершенствуют физические качества, ориентировку на местности.

3.«Культурное наследие Чувашии – заботливо и бережно храним». Развитие интереса детей к национальной культуре и традициям проходит через посещение музеев, театров, библиотек, встреч с заслуженными работниками культуры ЧР.

4. «Театр глазами детей» с целью воспитания раскрепощенной, творчески мыслящей и духовно богатой личности. Реализация проекта осуществлялась через отработку сценических заданий, режиссерские игры, игры-драматизации, посещения спектаклей, изготовление кукол в театрализованных мастерских.

5. «Преемственность: детский сад – школа» с целью использования возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию. Проводились экскурсии в СОШ № 6 с посещением уроков, осуществлялись встречи с бывшими воспитанниками, на родительских собраниях родители будущих первоклассников встречались с учителями начальных классов.

6.«Здоровые дети - счастливые родители» с целью совершенствования и обновления практики «здорового питания» среди воспитанников и их семей; формирования здоровьесберегающей пищевой привычки; привития нормы здорового питания для детей в семье с самого начала знакомства со взрослой пищей. Проводились круглые столы, на которых объяснялась технология приготовления блюд в домашних условиях, дегустация овощных блюд. Ежеквартально руководителем ДОУ совместно с родителями проводилась проверка пищеблока и условий хранения продуктов питания.

7. «От чистого истока» с целью формирования базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Приобщение к высшим ценностям православной культуры шло через праздничные мероприятия (народные и обрядовые праздники). Оборудован православный уголок, где собран теоретический и практический материал (притчи, рассказы, стихи, пословицы и т.д.) Подобрана литература для родителей и педагогов, аудиокассеты (сказания и былины, игры по духовно-нравственному воспитанию).

Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год.

1. Создать предметно-образовательную среду, способствующую раскрытию способностей ребенка, поисковой активности, стремления к развитию речи и творческого воображения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей и специалистов с целью улучшения работы по охране психоэмоционального и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного использования инновационных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

4.Продолжать работу по взаимодействию детского сада с семьей с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через активное совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;

творческие конкурсы

Решение задач годового плана на 2018-2019 учебный год осуществлялось через организацию предметной среды, учитывающей коммуникативные особенности, уровни речевого развития детей, способность творчески осваивать новые способы деятельности. Каждый уголок группы учит, воспитывает и развивает дошкольников. Предметно-образовательная среда используется гибко и вариативно с учетом интересов, возраста, целей и задач совместной игровой деятельности

В результате эффективного взаимодействия всех специалистов психолого-медико-педагогической службы созданы условия для гармоничного развития личности, сохранения и укрепления здоровья с учетом личностных и психофизиологических особенностей воспитанников.

Воспитатели дошкольного учреждения на педагогическом совете: «Повышение профессиональной компетентности через проектную, исследовательскую деятельность» защитили свои проекты, которые были апробированы в группах с детьми. Так же обсуждались вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагога.

Защитив проекты, педагоги приобрели опыт защиты проектов, почувствовали интерес (вкус) к исследовательской работе. Научились работать не рядом, а вместе, в команде.

Занимаясь данным видом деятельности, дети и педагоги стали интеллектуально богаче, творчески активнее и самостоятельнее. У педагогов повысилась самооценка и уверенность в себе. Дети научились обсуждать и анализировать, отстаивать свою гражданскую позицию, приобрели полезные умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся им в будущем, помогут легче адаптироваться в социуме.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывали родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Помимо традиционных форм работы активно использовались инновационные формы и методы работы с семьей:

-консультативный пункт;

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты "Наша родословная";
- конкурс семейных талантов;
- портфолио ребенка;

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей и взрослых..

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г.Чебоксары за 2018- 2019 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

1.5. Качество кадрового состава

В 2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары было укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДОУ составляли: заведующий ДОУ и 2 заместителя заведующего.

Общая численность педагогических работников на 31.12.2019 г составила 55 человек, из них:

Старший воспитатель	Воспитатель и	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	35	6	6	4	2	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
Возраст	
До 30 лет	7/12,7%
Старше 55 лет	7/12,7%
Образование	
Высшее	43/78%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/22%
Квалификационная категория	
Высшая	10/20,9%

Первая	24/43,6%
Стаж работы	
До 5 лет	8/14,5%
Более 30 лет	7/12,7%

С детьми работают опытные педагоги: с высшим образованием 78%, с высшей квалификационной категорией 20,9%.

В соответствии с графиком педагоги ДОО проходят аттестацию. Аттестация педагогов в 2019 учебном году представлена в следующей таблице.

Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории
Ананьева Г.Г., воспитатель,	первая	02.12.2019г.
Егорова В.А., учитель-логопед	высшая	02.12.2019г.
Власова О.А., воспитатель	первая	02.12.2019г.
Данилова Е.В., воспитатель	первая	02.12.2019г.
Порфирьева М.И., воспитатель	первая	02.12.2019г.
Яруткова И.В., воспитатель	первая	02.12.2019г.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Алексеева Е. В.	Воспитатель	"Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО".
2.	Андреева О. А.	Учитель-дефектолог	«Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» (36ч.)
3.	Артюшкина Т. Н.	Воспитатель	"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации ", стажировка "Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в ДОО"(36ч.)
4.	Брюханова Н. М.	Воспитатель	"Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста" (72 ч.).
5.	Владимирова О. Г.	Воспитатель	"Профессиональная компетентность воспитателей компенсирующих групп ДОО" (72 ч.).
6.	Власова О. А.	Воспитатель	"Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании с соответствии с ФГОС ДО" (18 ч.).
7.	Гурьева Л. А.	Воспитатель	"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации ", стажировка "Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в ДОО"(36ч.)
8.	Димитриева А. А.	Учитель-логопед	"Организация, проектирование и развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста: инновационные технологии в работе

			воспитателя" (72 ч.).
9.	Землемерова Н. В.	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», стажировка "Вариативные технологии организации исполнительской музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста" (36 ч.).
10.	Иванова Н. И.	воспитатель	"Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании с соответствием с ФГОС ДО" (18 ч.).
11.	Иванова С. А.	инструктор по ФИЗО	«Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации» (18ч.), «ИКТ компетенции педагогических работников» (18ч.), «Развитие личности, мотивации и потребности детей 3-7 лет в двигательной деятельности» (36ч.)
12.	Лудина В. М.	старший воспитатель	"Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада"(72 ч.)
13.	Маркова В.Ю.	воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателей ДОО в условиях инклюзивного образования» (72 ч.)
14.	Марасанова Н. С.	воспитатель	"Профессиональная компетентность воспитателей компенсирующих групп ДОО" (72 ч.).
15.	Миронова Е. Н.	учитель-логопед	"Содержание и организация работы учителя-логопеда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО", стажировка "Содержание и организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда" (72 ч.).
16.	Мясникова Е. В.	педагог-психолог	«Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации» (72 ч.).
17.	Пайкова Т. В.	воспитатель	«Конструирование и программирование на базе набора Lego Education WeDo 2.0» (72 ч.)
18.	Порфирьева М. И.	воспитатель	"Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании с соответствием с ФГОС ДО" (18 ч.).
19.	Пудова Э. А.	воспитатель	«Конструирование и программирование на базе набора Lego Education WeDo 2.0» (72 ч.)
20.	Рузавина Т. Ю.	воспитатель	"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации ", стажировка "Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в ДОО"(36ч.)
21.	Савельева И. И.	воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы детского сада » (72 ч)
22.	Тиньковская О. С.	учитель-дефектолог	«Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» (36ч.)
23.	Шуртанкина С. А.	воспитатель	"Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации ", стажировка "Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в ДОО"(36ч.)

24.	Якимова Н. Ю.	воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателей ДООУ в условиях инклюзивного образования» (72 ч.).
25.	Якимова С. В.	воспитатель	«Технология моделирования рабочей программы детского сада » (72 ч)
26.	Яруткова И.В.	воспитатель	"Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании с соответствии с ФГОС ДО" (18 ч.).

Педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в различных журналах и сборниках различного уровня: городской уровень – 2 публикации, республиканский уровень - 10 публикаций, всероссийский уровень – 15 публикаций.

Вывод: состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

1 корпус- общая площадь здания и помещений учреждения составляет 2278 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 1630 кв.м.

2 корпус- общая площадь здания и помещений учреждения составляет 2397 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 1374 кв.м.

Итого: общая площадь здания и помещений учреждения составляет 4675 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 3004 кв.м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно–коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Учебный класс	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Методический кабинет	2
Медицинский кабинет	2
Офтальмологический блок (смотровая, «темная», лечебная комнаты)	1
Массажный кабинет	1

Физиотерапевтический кабинет	1
Кабинет психолога (сенсорная комната)	2
Спортивная площадка	1
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	26
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	16
- имеют выход в Интернет	26
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО удалось выполнить ряд задач по укреплению материально-технической базы.

В 2019 учебном году материально-техническая база пополнилась игрушками и игровыми пособиями, театрализованными костюмами. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

В группах проведен косметический ремонт, заменены постельные принадлежности и постельное белье.

На пищеблоки обоих корпусов приобретено кухонное оборудование: пароконвектомат (2 шт.), зонт вытяжной (2 шт), зонт вентиляционный (6 шт.), плита электрическая (6 шт.), машина картофелеочистительная кухонная (2 шт), кипятильник (2 шт), машина для переработки овощей (2 шт.), а также холодильное оборудование (5 шт.), двухсекционная ванна из нержавеющей стали (4 шт.), стол производственный (10 шт.), стеллаж (6 шт.), полки (6 шт.), подтоварник (1шт.) Заменена кухонная посуда во 2 корпусе.

В целях безопасности произведена замена автоматической пожарной сигнализации (1 корпус), приобретено 11 видеокamer внутреннего наблюдения: 6 шт. - 1 корпус и 5 шт. - 2 корпус. Произведена замена 5 дверей и установлены 4 домофона (1 корпус).

В отчетном периоде проведена работа по благоустройству территории ДОО: приобретены архитектурные игровые формы (2 домика, песочница 4 шт.). Силами родителей изготовлены скульптуры из фанеры и бросового материала. В группы 1 корпуса приобретены: 5 комплектов мягких модулей, полотенежные шкафы на 3 группы, шкафы детские раздевальные на 30 мест. В вестибюли- стенды, посвященные 550-летию образования города Чебоксары (2 шт.) и а также антикоррупционный (1шт.) и профсоюзный (1шт.) стенды.

Однако, отсутствует стенд по питанию (2 корпус.)

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля
С Е Н Т Я Б Р Ь	Обзорный	Анализ готовности к учебному году, оформление уголков	Детский сад
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОО	
	Оперативный	1. Предметно-развивающая среда в группах. 2. Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах. 3. Соблюдение ТБ на рабочем месте 4. Организация питания детей 5. Собеседование по темам самообразования педагогов	Все группы

О К Т Я Б Р Ь	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Младшая группа
	Оперативный	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса. 2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах. 3. Организация прогулки	Все группы
	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности в разных возрастных группах	
Н О Я Б Р Ь	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младшие и старшие группы
	Оперативный	1. Подготовка проведение и эффективность гимнастики после дневного сна. 2. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. 3. Культурно – гигиенические навыки детей. 4. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 5. Формирование культурно-гигиенических навыков	Подготовительные группы Все группы
Д Е К А Б Р Ь	Взаимоконтроль	Использование здоровьесберегающих технологий	Детский сад
	Тематический	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» Цель: выявление эффективных форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка	Все группы
	Оперативный	1. Культура взаимодействия воспитателей с воспитанниками. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Проверка планов. 4. Выполнение и организация режимных моментов 5.Соблюдение техники ТБ на рабочем месте.	Младший и средний возраст
	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Детский сад

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др.

За отчетный период были произведены проверки со стороны Управления образования, ветеринарной службы г. Чебоксары, по ГО ЧС и антитеррору, по пожарной безопасности, по комплектованию. Работа детского сада была признана удовлетворительной. Однако, по итогам проверки по обеспечению безопасности Прокуратурой Ленинского района г. Чебоксары ЧР вынесено представление о недостаточном количестве камер внутреннего видеонаблюдения.

В ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Недостаточно выездных командировок по обмену опытом;
3. Недостаточное оснащение видеоборудованием потенциально-опасных участков учреждения.
4. Необходим капитальный ремонт пищеблока 2 корпуса.
5. Необходима замена автоматической пожарной сигнализации 2 корпуса.
6. Устаревшая стендовая информация в ДООУ.

Подводя итоги вышеизложенному, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Организация командировок по обмену опытом за пределы Чувашской Республики.
4. Установка камер внутреннего видеонаблюдения в ДООУ.
5. Проведение капитального ремонта пищеблока 2 корпуса.
6. Замена автоматической пожарной сигнализации 2 корпуса.
7. Осовременивание стендовой информации в ДООУ.

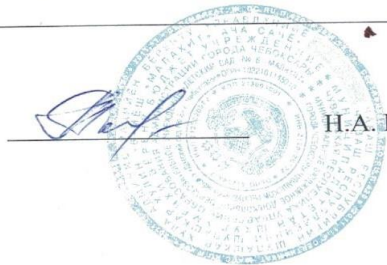
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2019год
(по состоянию на 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	567 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	550 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	558 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	550 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	550 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	137 человек/24,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	137 человек/24,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 человек/24,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/22%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/61,8%
1.8.1	Высшая	10/20%
1.8.2	Первая	24/43,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8/14,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/12,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 567 человек (1:10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/6
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/6
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	690,2 кв.м. / 415 детей

		(1,66 кв.м. – на 1 воспитанника для групп обще-развивающей направленности); 444,2 кв.м. /142 ребенка (3,13 кв.м. – на 1 воспитанника для групп компенсирующей направленности)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	455,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары



Н.А. Петрова