

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № О-232 «30» августа 2019 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю/в год						
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>	1. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014. 2. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Научн. рук. Л. А. Парамонова.-М.: ТЦ Сфера, 2015.					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Задачи по социализации, по расширению представлений о социальной действительности, по формированию навыков самообслуживания и общественно полезного трудового воспитания, по патриотическому воспитанию решаются в образовательной деятельности (развитие речи, ознакомление с миром природы, изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) и находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.					
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательная деятельность</b> Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
	<b>Познавательная деятельность</b> Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, Ознакомление с миром природы		1/36	0,5/18	1,75/63	1,75/63
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>		0,75/27	0,75/27	1/36	1/36
	<b>Развитие речи</b> Художественная литература		0,25/9	0,25/9	0,5/18	-
	<b>Развитие речи</b> Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5/18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование		1/36	1/36	1,75/63	1,75/63
	<b>Изобразительная деятельность</b> Лепка		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<b>Изобразительная деятельность</b> Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	<b>Изобразительная деятельность</b> Прикладное творчество		-	-	0,25/9	0,25/9
	<b>Музыкальная деятельность</b>		2/72	2/72	2/72	2/72
Задачи по <b>конструктивно-модельной деятельности</b> и <b>приобщению к искусству</b> решаются в блоке совместной деятельности педагога с детьми						

<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура		3/108	3/108	3/108	3/108	
	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Задачи формирования начальных представлений о здоровом образе жизни планируются в образовательной деятельности(физическая культура, познавательное развитие) и находят отражение в рабочей учебной программе и режимных моментах					
	<b>Всего:</b>		<b>10/360</b>	<b>9,5/342</b>	<b>12,25/441</b>	<b>13,25/477</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Основная специализированная программа (парциальная)</b>	«Программа воспитания ребенка-дошкольника»/ под рук. О.В. Драгуновой; Чебоксары 1995 г.						
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательная деятельность</b> Ознакомление с окружающим , ознакомление с предметами ближайшего окружения	Задачи воспитания реализуются в образовательной деятельности игровой, трудовой ,двигательной и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
			-	-	0,5 /18	0,25/9	0,25/9
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b> Обучение чувашскому языку		-	-	-	0,5/18	0,5/18
	<b>Художественная литература</b>	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»:примерная парциальная образовательная программа/ Е.И.Николаева .- Чебоксары,2015 Задачи по ознакомлению с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, восприятие художественной литературы, фольклора,стимулирование переживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей на основе литературного текста реализуются в образовательной деятельности (по познавательному развитию), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и находят отражение в рабочей учебной программе и режимных моментах					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махалова- Чебоксары,2015					
		Задачи по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания реализуются в двигательной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе и режимных моментах					
	<b>Всего:</b>		-	<b>0,5/18</b>	<b>0,75/27</b>	<b>0,75/27</b>	
<b>Итого:</b>			<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>	