



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики

Чăваш Республиккинчи Шупашкар хулин «6-мĕш «Малахит» ача сачĕ» муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕрену бюджет учрежденийĕ

Ул. Чапаева, д. 1Б, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428003
Тел. 8(8352)56-10-67, факс 8 (8352) 56-00-66

№ 66 от «27» 03 2019г.


Начальнику управления
образования администрации
г. Чебоксары
Захарову Д.А.

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики отправляет на рассмотрение «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год».

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6» г. Чебоксары




Н.А. Петрова

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТÛ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход от 27.03 20 19 г. №

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Малахит»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДОО с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования МБДОО «Детский сад № 6» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462
- Приказ № О80 от 12.03.2019г. «О проведении самообследования ДОО»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии по проведению самообследования:

председатель – заведующий Н.А. Петрова;

члены комиссии:

заместитель заведующего Л.А. Ростовцева,

старший воспитатель – В.М. Лудина,

педагог-психолог – Е.В. Мясникова,

председатель профсоюза – Э.А. Пудова.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2018 год по состоянию на 31.12.2018 г.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:

Корпус № 1 – ул. Чапаева, д. 1Б, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428000

Корпус № 2 – ул. 2-ая Чапаева, д. 24А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428000

Адрес официального сайта: www.malachit.dou21.ru

Адрес электронной почты: mbdou6_cheb@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gcheb.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.00 до 19.00 часов.

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 032730 от 24.11.2011 г., регистрационный № 656 (с приложением)), срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- ✓ Устав МБДОУ;
- ✓ Программа развития МБДОУ;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ;
- ✓ Годовой план работы МБДОУ;
- ✓ Учебный план и др.
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ;
- ✓ Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

МБДОУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Целью сотрудничества является повышение образовательного уровня и творческого развития детей через организацию

совместных мероприятий по обмену и передаче интеллектуальных ценностей, распространению передового педагогического опыта.

Социальными партнерами МБДОУ в воспитании и развитии детей стали:

- ✓ Национальная библиотека Чувашской Республики;
- ✓ Чувашская специальная библиотека им. Л.Толстого;
- ✓ МНТК «Микрохирургия глаза» г. Чебоксары;
- ✓ МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары;
- ✓ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева;
- ✓ МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары,
- ✓ КВЦ «Радуга»,
- ✓ Чувашский государственный театр кукол.
- ✓ Религиозная организация «Чебоксарско-Чувашская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;

МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары является:

- ✓ с 2015 г. – инновационная площадка по эффективной социализации дошкольников от ОИП ЮЗАО г. Москвы «Современные технологии социализации»
- ✓ Республиканской пилотной площадкой по внедрению традиций православной культуры в образовательный процесс (Приказ МО и МП ЧР от 27.10.2011 № 2060);
- ✓ базой практики для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультета ДиК ПиП (Договор о сотрудничестве №258 от 01.09.2018г.)

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ в 2018 году являлся и.о. заведующего Сорокина Татьяна Валерьевна.

Стаж работы: в должности заместителя заведующего с 2014 года, и.о. заведующего – с 01.02.2018 года.

Образование: высшее, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2007г. Квалификация: экономист, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», по программе – «Государственное и муниципальное управление», 2016 г.

Повышение квалификации: профессиональная переподготовка «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», по программе – «44-ФЗ. Контрактный управляющий», май 2018 г.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары действуют Совет

родителей и первичная профсоюзная организация работников «МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары.

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2018 году в ДОУ функционировало 24 дошкольных групп, из них: 15 групп общеразвивающей направленности, 9-компенсирующей направленности.

Открыты: 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, организованная методом внедрения детей в общеразвивающие группы полного дня, 1 патронатная группа кратковременного пребывания для детей с сочетанными нарушениями и 1 семейная группа.

Списочный состав на 01.01.2018 – 372 детей. С 02.04.2018г. в соответствии с Постановлением администрации города Чебоксары от 23.11.2017г. № 2729 МБДОУ «Детский сад № 6» реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 137», поэтому списочный состав детей составил на 04.04.2018г.-564 ребенка, а на 31.12.2018 -567 детей.

Вид группы	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающая	Младшая	3
	Средняя	6
	Старшая	9
	подготовительная к школе	6

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; «Истоки»:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования / Научн. рук. Л. А. Парамонова. -М.: ГЦ Сфера, 2015.;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л. И. Плаксиной. - М.: Издательство «Экзамен», 2003.;

- программы воспитания ребенка-дошкольника / под рук. Драгуновой О.В.– Чебоксары, 1995.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, в качестве предмета, изучается чувашский язык.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают высокие показатели освоения образовательных программ воспитанниками – 80,5%.

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары
образовательной программы От рождения до школы
за 2017-2018 учебный год**

Образовательная область	Раздел	% усвоения
Речевое развитие	Развитие речи	77
Познавательное развитие	ФЭМП	81
	Ознакомление с окружающим	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	89
	Лепка	81
	Рисование	
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультура	84
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	82
ИТОГО по саду		82

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары
образовательной программы Истоки за 2017-2018 учебный год**

Образовательная область	Раздел	% усвоения
Речевое развитие	Развитие речи	68
Познавательное развитие	ФЭМП	73
	Ознакомление с окружающим	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	80
	Лепка	82
	Рисование	
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультура	79
Социально-коммуникативное развитие	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	85
ИТОГО по саду		79

В учреждении разработана и реализуется «Программа здоровья», используются современные формы работы с родителями: консультационный пункт для оказания консультативной помощи семьям, имеющим детей 2-7 лет с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Цель: помощь детского сада родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, не посещающего ДОУ.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, обеспечению коррекции зрительных нарушений в учреждении успешно внедряются

здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, массаж, направленные на предупреждение мышечной напряженности, совершенствование зрительного аппарата, на профилактику утомления и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей, значительная положительная динамика в развитии зрительного восприятия и повышение остроты зрения.

Эффективность оздоровления детей за 2018 год

	Всего	Улучшение	Ухудшени е	Без динамики	Выздоровлени е
Амблиопия	94	94 (100 %)	-	-	-
Гиперметропия	89	74 (83,1%)	-	-	15 (16,9 %)
Миопия	18	14(77,7 %)	-	-	4(22,3%)
Косоглазие	38	28 (73,6 %)	-	-	10 (26,4 %)
Астигматизм	29	27 (93,1%)	-	2(6,9%)	-

За 2018 год у детей с диагнозом гиперметропия прослеживается улучшение в 83,1% случаев, выздоровление в 16,9 % случаев, ухудшения и без динамики нет.

У детей с миопией прослеживается 77,7 % улучшение, выздоровление в 22,3 % случаев, ухудшения и без динамики нет.

У детей с астигматизмом улучшение в 93,1 % случаев, без динамики – 6,9 %

Эффективность лечения детей со зрительными патологиями составила 99,2 %, так как все дети повысили остроту зрения, или уменьшили угол косоглазия, или восстановили бинокулярное зрение, и нет ни одного ребенка с ухудшением показателей.

Все дети в ДОУ регулярно осматривались специалистами: врачом – отоларингологом, невропатологом, логопедом, педиатром. Работа специалистов: педагога- психолога, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО улучшили физическое, психическое и умственное развитие воспитанников.

На родительских собраниях и педсоветах постоянно велась работа по повышению уровня знаний родителей и сотрудников в вопросах глазной патологии у детей, важности и особенности ее лечения в дошкольном возрасте, коррекционно-педагогической работы в условиях детского сада и семьи.

Всего в 2018 году выбыло 145 детей, из них: в школу- 135 (49 воспитанников с ОВЗ). В школу – интернат для слепых и слабовидящих – 5 детей с ОВЗ. В другие ДОУ- 12 детей, из них по излечению-7 детей с ОВЗ. В связи со сменой жительства- 5 детей.

С целью выявления у воспитанников уровня готовности к обучению в школе в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары использовалась психолого–педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили: воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты.

Анализируя работу на заседании медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы (92%). У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Преобладающими являются высокий и достаточный уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе у большинства из обследованных детей. 8% детей с ОВЗ недостаточно усвоили программный материал из-за множественных, тяжелых нарушений в развитии.

В соответствии с приложением № 1серии 21П01 № 0001502 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 032730, регистрационный номер 656 от 24.11.2011 г. в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары помимо основного образовательного процесса во второй половине дня в ДОУ с детьми, начиная со средней группы, организованы

дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на основе программ дополнительного образования по следующим направленностям: художественно-эстетическое (студия «Цветные ладошки», «Тестолепка», танцевальная студия «Карамельки»), социально-педагогическое (кружок "Буквоешка", "Говорилка», «Кубики Зайцева», «Веселый английский»), физкультурно-спортивное (кружок "Здоровейка"), естественнонаучное (кружок «Маленькие академики»).

Выводы: в ДОУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка, созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских клубов и конференций.

В ДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1 корпус) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л. А. (2 корпус).

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» (для групп компенсирующей направленности).

Вариативная часть программы:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной. – М.: «Экзамен», 2003 (для групп компенсирующей направленности)

- «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной, 2015

- Ушакова О. С. «Программа развития речи дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015;

- Петерсон Л.Г. «Программа дошкольной подготовки детей «Ступеньки» -М.: УМЦ, 2007.

Национально-культурное содержание:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой, 1995г

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары. 2015;

- технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015

Образовательная область «Физическое развитие»

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации». - Москва. Изд-во Вентана-Граф, 2015 г.

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОО неоднократно становились победителями и участниками конкурсов разного уровня:

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары в различных конкурсах

Наименование конкурса	Результат, ФИО участника
ГОРОДСКИЕ	
"Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации", Управление образования	диплом 1 место, Савельева И.И., воспитатель
«Спасибо, мама», УО администрации г. Чебоксары	Пудова Э.А., воспитатель
«Педагогические находки», УО администрации г. Чебоксары	Егорова В.А., учитель-логопед; Тиньковская О.С., учитель-дефектолог; Иванова Н.И., воспитатель
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Фестиваль педагогических идей, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Участие, Колесникова А.В., учитель-логопед
Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды, БУ ЧР ДПО «Чувашский	Участие, Колесникова А.В., учитель-логопед

республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	
Наука вокруг нас, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	2 место, Максимова А.А, учитель-дефектолог; Федорова Е.В., учитель-дефектолог
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Оформление класса, территории, участка. Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	1 место, Савельева И.И., воспитатель
Оформление помещений, тематической зон группы, территории. Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру	1 место, Павлова А.Г., воспитатель
Педагогическая статья. Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	1 место и 2 место, Лудина В.М., старший воспитатель
«Образовательная деятельность в ДОУ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место, Лудина В.М., старший воспитатель
«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» Всероссийское издание «Альманах педагога»	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» Всероссийское издание «Слово педагога»	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Мое призвание – дошкольное образование»	3 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Методические разработки педагогов» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Космонавтика» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место и 2 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«Твори! Участвуй! Побеждай»Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«ФГОС дошкольного образования»Международный педагогически портал «Солнечный свет»	2 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Основные требования ФГОС ДО Всероссийское издание «Педразвитие»	2 место, Савельева И.И., воспитатель
Мое призвание – дошкольное образование Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру»	1 место, Якимова С.В., воспитатель
Речевая культура педагога Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место, Якимова С.В., воспитатель
Виды и типы музыкальных занятий Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	3 место, Шишаева В.В., воспитатель
Проблемы детей среднего дошкольного возраста Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	2 место, Шуртанкина С.А., воспитатель
Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	2 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель

«Развитие детей дошкольного возраста» Конкурсы для педагогов «ФГОСОБРобразование»	1 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Инновационные методики и технологии Научно-методический центр образования «ЯПЕДАГОГ РФ»	1 место, Лудина В.М., старший воспитатель
Педагог-профессионал Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	1 место, Лудина В.М., старший воспитатель
«Конспект занятия» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место, Данилова Э.В., воспитатель
Блиц-олимпиада «Социальное развитие детей» Всероссийское издание «Горизонты педагогики»	3 место, Савельева И.И., воспитатель
«Дошкольное образование: истоки и источники» Всероссийское издание «Альманах педагога»	участие, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Творческий потенциал педагога Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС Конкурсы для педагогов «ФГОСОБРобразование»	1 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Здоровый образ жизни детей Всероссийское издание «Альманах педагога»	3 место, Алексева В.Н., воспитатель
«Сценарий праздников и развлечений» Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«Секреты педагогического мастерства» Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	Участник, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«Я-педагог» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Конспект занятия Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1 место, Пудова Э.А., воспитатель
Утренняя гимнастика в ДОУ Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	3 место, Шуртанкина С.А., воспитатель
Занятия по лепке Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	3 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Проектная деятельность дошкольников Всероссийские конкурсы для педагогов «Умната»	3 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Физическое развитие в ДОУ Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Вопросита»	1 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Воспитатель-профессионал Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место, Савельева И.И., воспитатель
Арт-терапия в современном образовательном процессе Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	1 место, Якимова С.В., воспитатель
Игровые технологии в ДОУ Всероссийский сайт «Для педагога»	2 место, Якимова С.В., воспитатель
Игровая деятельность дошкольников Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	2 место, Денисова О.М., воспитатель

Снеговик-почтовик Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Музыкальное развитие ребенка в ДОУ Всероссийское сетевое издание «Педагогический кубок»	2 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Развитие певческих навыков у детей с ОВЗ Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Современный музыкальный руководитель ДОУ Всероссийское сетевое издание «Подари знание»	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Музыкальное развитие ребенка в рамках Всероссийское издание «Слово педагога»ДОУ	1 место, Зеленкова В.А., музыкальный руководитель
Физическое воспитание детей дошкольного возраста Всероссийское издание «Альманах педагога	2 место, Иванова С.А., инструктор по ФИЗО
Развитие детей дошкольного возраста Всероссийский конкурс талантов	4 место, Сосунова Е.Г., музыкальный руководитель
Экология и мы Всероссийское издание «Альманах педагога»	участие, Алексеева В.Н., воспитатель
Лучший конспект НОД Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	1 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	1 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Профилактика и коррекция детской агрессии Всероссийские конкурсы для воспитателей и специалистов «Доутесса»	3 место, Артюшкина Т.Н., воспитатель
Квалификационные испытания Всероссийское сетевое издание «ПедТест»	1 место, Брюханова Н.М., воспитатель
Психологическая диагностика в ДОУ и сопровождение семьи в рамках ФГОС Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва «Педагоги России-2018»	1 место, Брюханова Н.М., воспитатель
Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРобразование»	2 место, Гурьева Л.А., воспитатель
Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРобразование»	1 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Рабочая образовательная программа воспитателя в соответствии с ФГОС Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования	1 место, Кудряшова Н.В., воспитатель
Игра – основной вид деятельности в ДОО Всероссийское издание «Альманах педагога	1 место, Маркова В.Ю., воспитатель
Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста Всероссийское издание «Альманах педагога	2 место, Маркова В.Ю., воспитатель
Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста	3 место, Павлова А.Г., воспитатель

Всероссийское издание «Портал педагога»	
Формирование основ безопасности, жизнедеятельности у детей дошкольного возраста Всероссийское издание «Портал педагога»	1 место, Павлова А.Г., воспитатель
Профессиональная компетентность педагога ДООУ в условиях ФГОС Всероссийское издание «Портал педагога»	2 место, Савельева И.И., воспитатель
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	
«Детский сад» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«День святой Пасхи» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«День Великой Победы» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
«Искусство побеждать» Чувашский Республиканский институт образования	1 место, Максимова А.А., учитель-дефектолог
«Искусство побеждать» Чувашский Республиканский институт образования	Лауреат, Тиньковская О.С., учитель-дефектолог
«Искусство побеждать» Чувашский Республиканский институт образования	Лауреат, Егорова В.А., учитель-логопед
«Искусство побеждать» Чувашский Республиканский институт образования	1 место, Иванова С.А., инструктор по ФИЗО
Актерское мастерство Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Методические разработки педагога Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Вокальное и музыкальное творчество» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
«Сценарий праздников и развлечений» Центр организации и проведения конкурсов «Гордость России»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
День народного единства Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
ФГОС дошкольного образования Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Музыка Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Землемерова Н.В., музыкальный руководитель
Праздники Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Внеурочная деятельность Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
Успешные практики в образования Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	Участник, Кузнецова Л.П., музыкальный руководитель
ФГОС дошкольного образования Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Власова О.А., воспитатель

Итого: городские-3 конкурса, Республиканские-4, Всероссийские-79.

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Результат, ФИО участника
ГОРОДСКИЕ	
«Правнуки Великой победы», МАОУДО «Дворец детского и юношеского творчества»	3 место, Ахметов Марат, Великова Алисия
«Безопасность глазами детей», Объединение библиотек города Чебоксары	2 место, Трофимова Анна; 3 место, Эштуков Максим
Я рисую Россию Централизованная клубная система города Чебоксары	1 место, Чеченешкина Дарья
Я рисую Россию Централизованная клубная система города Чебоксары	2 место, Николаев Иван
Чебоксары-Шупашкар. КВЦ «Радуга»	1 место, Чеченешкина Дарья
Чебоксары-Шупашкар. КВЦ «Радуга»	1 место, Иванов Георгий
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Соревнования ЧРОО «СЦХГ «Олимпикс» ЧРОО «СЦХГ «Олимпикс»	1 место, Сидорова Татьяна
Первенство СШОР по спортивной гимнастике ОО Федерация спортивной гимнастики Чувашской Республики	3 место, Васильева Татьяна
Соревнование по СФП ОО Федерация спортивной гимнастики Чувашской Республики	1 место, Васильева Татьяна
Новогодние и рождественские чудеса ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	13 воспитанников
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
«Золотая осень» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1 место, Быкова Дарина
Самые важные дорожные правила Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место. Гаврилова Светлана
«Правила вежливости» Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Гусева Елизавета
«Достижения юных» Всероссийское сетевое издание «Сотворение»	1 место, Егорова Полина
«Волшебные краски осени» Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	1 место, Романов Илья
Интернет-олимпиада по математике для дошкольников Международный педагогически портал «Солнечный свет»	1 место, Шлаева Анна
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	
«Осенняя кладовая» Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	1 место, Ильин Иван
«Бумажная аппликация» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	2 место, Ильина Анна

В 2018 году ДОУ стало участником городских конкурсов: «Art-ландшафт» в номинации «Цветочная феерия», «Снежные узоры», «Лучший уголок краеведения ДО г. Чебоксары» (1 место), «Лучшая группа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в номинации «Лучшая группа компенсирующего направления» (3 место), «Зимняя спортландия» в номинации «Земля Улыба» (2 место).

Итого:

-коллектив ДОУ в 5 конкурсах, из них 3 победы

-66 педагогов- в 79 конкурсах из них 75 побед

32 воспитанников- в 18 конкурсах из них 18 побед

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Участие в муниципальных проектах.

1.«Энциклопедия профессий от А до Я». С целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у детей позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий. Организуются встречи с людьми разных профессий, проводились экскурсии в пожарную часть, музей трактора, МВД, ж/д вокзал и т.д.

2.«По родному краю с рюкзаком шагаю». Это пешие прогулки по историческим местам, посещение парков, экскурсии к памятникам, в которых дошкольники приобретают не только знания, но и совершенствуют физические качества, ориентировку на местности.

3.«Культурное наследие Чувашии – заботливо и бережно храним». Развитие интереса детей к национальной культуре и традициям проходит через посещение музеев, театров, библиотек, встреч с заслуженными работниками культуры ЧР.

4. «Театр глазами детей» с целью воспитания раскрепощенной, творчески мыслящей и духовно богатой личности. Реализация проекта осуществлялась через отработку сценических заданий, режиссерские игры, игры-драматизации, посещения спектаклей, изготовление кукол в театрализованных мастерских.

5. «Преемственность: детский сад – школа» с целью использования возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию. Проводились экскурсии в СОШ № 6 с посещением уроков, осуществлялись встречи с бывшими воспитанниками, на родительских собраниях родители будущих первоклассников встречались с учителями начальных классов.

6.«Здоровые дети- счастливые родители» с целью совершенствования и обновления практики «здорового питания» среди воспитанников и их семей; формирования здоровьесберегающей пищевой привычки; привития нормы здорового питания для детей в семье с самого начала знакомства со взрослой пищей. Проводились круглые столы, на которых объяснялась технология приготовления блюд в домашних условиях, дегустация овощных блюд. Ежеквартально руководителем ДОУ совместно с родителями проводилась проверка пищеблока и условий хранения продуктов питания.

7. «От чистого истока» с целью формирования базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Приобщение к высшим ценностям православной культуры шло через праздничные мероприятия (народные и обрядовые праздники). Оборудован православный уголок, где собран теоретический и практический материал (притчи, рассказы, стихи, пословицы и т.д.) Подобрана

литература для родителей и педагогов, аудиокассеты (сказания и былины, игры по духовно-нравственному воспитанию).

Задачи годового плана на 2017-2018 учебный год:

1. Обогащать социальный опыт дошкольников посредством реализации проектной деятельности.

2. Продолжить работу с родителями через использование различных форм сотрудничества и совместного творчества.

3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Решение задач годового плана на 2017-2018 учебный год осуществлялось через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, выставок, смотров, конкурсов, коллективных просмотров, проведение консультаций с педагогами и родителями. Наиболее интересными и продуктивными стали мастер-классы «Радуга здоровья» (совместное мероприятие с родителями), «Бунт против короны» (тренинг для педагогов), семинар-практикум «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка», семинар «Развитие коммуникативных качеств речи педагога».

Важным направлением деятельности ДОУ стала работа по профилактике жестокого обращения с детьми, повышению родительской ответственности и выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. С детьми, их родителями и педагогами проводились разъяснительные беседы, консультации, тренинги, тестирование, анкетирование на темы прав ребенка, его воспитания и проблем, эмоционального благополучия, нравственного отношения в семье, здоровье родителей и детей, мероприятия, направленные на сплочение семьи («Папа, мама, я - спортивная семья», «День семьи, любви и верности», и др.), посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

В 2018 году на учете КПДН состояло 4 семьи, 2 из них вследствие систематичной и планомерной работы сняты с учета.

1.5. Качество кадрового состава

В 2018 учебном году МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары было укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Административно-хозяйственный персонал коллектива ДОУ составляли: заведующий ДОУ и заместитель заведующего.

Общая численность педагогических работников на 31.12.2018г составила 55 человек, из них:

Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	39	4	5	4	1	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
----------	--

Возраст	
До 30 лет	6/10,9%
Старше 55 лет	10/19,8%
Образование	
Высшее	41/74%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/26,1%
Квалификационная категория	
Высшая	6/10,9%
Первая	23/11%
Стаж работы	
До 5 лет	6/10,9%
Более 30 лет	19/34,5%

Благодаря объединению двух корпусов сложился стабильный и работоспособный коллектив.

С детьми работают опытные педагоги: с высшим образованием 74%, с высшей квалификационной категорией 10,9%. Планируется поднять планку до 15 %, с первой с 23% хотим довести до 45 %. Делаем ставку на омоложение кадров. Сейчас средний возраст педагогов колеблется от 35 до 47 лет (58% педагогов).

В соответствии с графиком педагоги ДОУ проходят аттестацию. Аттестация педагогов в 2018 учебном году представлена в следующей таблице.

Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории
Моисеева Н.А., учитель-дефектолог	Первая	30.11.2018г.
Анреева О.А. учитель-дефектолог	Первая	30.11.2018г.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Зеленкова В. А.	Музыкальный руководитель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Музыкальное развитие детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования (72ч.). Удостоверение № 135 от 29.01.2018
2.	Кудряшова Н. В.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного возраста (18ч.). Удостоверение №2901 от 18.05.2018
3.	Федорова Е. В.	Учитель-дефектолог	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программам: - Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации (72ч.). Удостоверение ГК № 5804 от 13.04.2018; - Формирование коммуникативной компетенции взаимодействия с обучающимися с сенсорными нарушениями (18ч.). Удостоверение № 7893 от 14.12.2018

4.	Федорова Н. В.	Воспитатель	ГАПОУ ЧР ЧПК им. Н. В. Никольского МОиМП ЧР по программе Конструирование и программирование на базе набора LegoEducationWeDo 2.0 (72ч.). Удостоверение 212403449662 от 29.06.2018, р.н. 298
5.	Ананьева Г. Г.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 8365 от 26.12.2018
6.	Афошина В. А.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программам: - Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации (18ч.). Удостоверение № 4643 от 15.10.2018; - Вариативные технологии организации образовательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 7240 от 05.12.2018
7.	Власова О. А.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 4926 от 30.10.2018
8.	Данилова Е. В.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 8369 от 26.12.2018
9.	Денисова О. М.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 8370 от 26.12.2018г.
10.	Максимова А. А.	Учитель-дефектолог	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Формирование коммуникативной компетенции взаимодействия с обучающимися с сенсорными нарушениями (18ч.). Удостоверение № 7892 от 14.12.2018
11.	Шкридова Г. В.	Воспитатель	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО и МП ЧР по программе Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (36ч.). Удостоверение № 4943 от 30.10.2018

Также педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в различных журналах и сборниках различного уровня: республиканский уровень - 4 публикации, всероссийский уровень – 10 публикаций.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда ДООу организуется в соответствии с ФГОС ДО, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

1 корпус- общая площадь здания и помещений учреждения составляет 2278 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 1630 кв.м.

2 корпус- общая площадь здания и помещений учреждения составляет 2397 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 1374 кв.м.

Итого: общая площадь здания и помещений учреждения составляет 4675 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей составляет – 3004 кв.м.

Материальная база ДООу представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Учебный класс	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Методический кабинет	2
Медицинский кабинет	2
Офтальмологический блок (смотровая, «темная», лечебная комнаты)	1
Массажный кабинет	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Кабинет психолога (сенсорная комната)	2
Спортивная площадка	1
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	26
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	16
- имеют выход в Интернет	26
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООу удалось выполнить ряд задач по укреплению материально-технической базы.

Добровольные пожертвования в 2018 году поступали в виде материальных ценностей. На основании заявлений физические лица (жертвователи) составляют договора пожертвования о передаче Одаряемому материальных ценностей, на основании этого были оприходованы на баланс МБДОУ материальные ценности:

- пылесос (1 шт.) на сумму 2300,00 руб.;
- шкаф книжный (1 шт.) на сумму 1500,00 руб.;
- стул офисный (3 шт.) на сумму 3000,00 руб.;
- стол офисный (1 шт.) на сумму 4000,00 руб.;
- доска магнитная настенная (1 шт.) на сумму 5000,00 руб.;
- комод пластмассовый (2шт.) на сумму 1350,00 руб.

Итого: 17150,00 руб.

Финансовые поступления в виде добровольных пожертвований - в сумме 5946,00 руб.

В 2018 учебном году материально-техническая база пополнилась игрушками и игровыми пособиями, театрализованными костюмами. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

Проведены косметические ремонты групп, приобретены холодильники (2 шт.), 1 двухсекционная ванна из нержавеющей стали, заменена эмалированная посуда во всех группах на посуду из нержавеющей стали (1 корпус). Идет поэтапный процесс замены кухонной посуды во 2 корпусе. В целях безопасности установлены 3 домофона (2 корпус). Произведен ремонт уличного освещения с последующей передачей в «Горсвет» ООО «Диол- Групп».

В отчетном периоде проведена работа по благоустройству территории ДОУ: отремонтирован 1 теневой навес, приобретены архитектурные игровые формы (домик, машинка, самолетик, баскетбольный щит). Силами родителей изготовлены скульптуры из фанеры и бросового материала. В группы приобретены: стенка детская модульная для игрушек и пособий, детский диванчик, центр песка и воды, спортивный и мягкий инвентарь (полотенца). В вестибюли приобретены стенды: главный информационный, по питанию (1 корпус) и для музыкальных руководителей (2 корпус).

Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене: электроплиты, стеллажи для посуды, мясорубки, овощерезки, кипятильники, картофелечистки, холодильный шкаф. Необходимо установить новые двухсекционные мойки из нержавеющей стали.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля
С Е Н Т Я Б Р Ь	Обзорный	Анализ готовности к учебному году, оформление уголков	Детский сад
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ	
	Оперативный	1.Предметно-развивающая среда в группах. 2. Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах. 3. Соблюдение ТБ на рабочем месте 4. Организация питания детей 5. Собеседование по темам самообразования педагогов	Все группы
О К Т Я Б Р Ь	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Младшая группа
	Оперативный	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса. 2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах. 3. Организация прогулки	Все группы
	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности в разных возрастных группах	
Н	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младшие и старшие группы

О Я Б Р Ь	Оперативный	1. Подготовка проведение и эффективность гимнастики после дневного сна. 2. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. 3. Культурно – гигиенические навыки детей. 4. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 5. Формирование культурно-гигиенических навыков	Подготовительные группы Все группы
Д Е К А Б Р Ь	Взаимоконтроль	Организация экспериментальной деятельности в группах	Детский сад
	Тематический	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования работы в данном направлении	Все группы
	Оперативный	1. Культура взаимодействия воспитателей с воспитанниками. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Проверка планов. 4. Выполнение и организация режимных моментов 5. Соблюдение техники ТБ на рабочем месте.	Младший и средний возраст
	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Детский сад

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др.

За отчетный период были произведены проверки со стороны Управления образования, ветеринарной службы г. Чебоксары, администрации Ленинского района г. Чебоксары по поставке продуктов питания, по ГО ЧС и антитеррору, по пожарной безопасности, по комплектованию. Работа детского сада была признана удовлетворительной. Однако, по итогам проверки по обеспечению безопасности Прокуратурой Ленинского района г. Чебоксары ЧР вынесено представление о недостаточном количестве камер внутреннего видеонаблюдения.

В ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Недостаточный уровень квалификации педагогов;
3. Слабо развита сеть кружковой работы;
4. Недостаточное оснащение видеоборудованием потенциально-опасных участков учреждения.

Подводя итоги вышеизложенному, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

2. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива,

4. Использование инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

6. Установка камер внутреннего видеонаблюдения.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары за 2018год
(по состоянию на 31.12.2018)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	567 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	559 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	545 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	545 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 человек/24,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	138 человек/24,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138 человек/24,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/69,5%

1.8.1	Высшая	6/10,9%
1.8.2	Первая	23/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	6/10,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	19/34,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/10,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 567 человек (1:10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/5
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	690,2 кв.м. / 415 детей (1,66 кв.м. – на 1 воспитанника для групп общеразвивающей направленности);

		444,2 кв.м. /142 ребенка (3,13 кв.м. – на 1 воспитанника для групп компенсирующей направленности)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	455,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары

Н.А. Петрова